МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-гуманитарного института УРСУ
Голобородько И.Л.
03.09.2026 г.

Участие специалиста в процессуальных действиях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план 400503_22_5 сэ.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация **специалист**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 116

Виды контроля в семестрах:
экзамен 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

УП: 400503_22_5 сэ.plx

Программу составил(и):
ст. преподаватель, Митрофанов Константин Павлович _____

Рецензент(ы): *к.ю.н., доцент, Фудашкин Виталий Анатольевич* _____

Согласовано РОП: доцент Бекешева Гульшат Умековна_____

Рабочая программа дисциплины
Участие специалиста в процессуальных действиях

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы Дипломатии и права СГИ КРСУ

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.
Руководитель подразделения: директор ВШДП к.ю.н., доцент Жунушова Гульнура Болотбековна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Участие специалиста в процессуальных действиях

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение студентами знаний о правовых основах, особенностях, методики и тактики участия специалиста в
1.2	следственных и иных процессуальных действиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Гражданский процесс
2.1.2	Уголовный процесс
2.1.3	Гражданское право
2.1.4	Теория судебной экспертизы
2.1.5	Уголовное право
2.1.6	Гражданское право
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях
2.2.2	Проблемы теории судебной экспертизы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	
Знать:	
Уровень 1	технико-криминалистичекие методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов при ОМП
Уровень 2	принципы действия технико-криминалистичеких средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов при ОМП
Уровень 3	порядок и тактику использования технико-криминалистичеких средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов при ОМП
Уметь:	
Уровень 1	применять технические средства при обнаружении материальных объектов - вещественных доказательств при ОМП
Уровень 2	применять технические средства фиксации и изъятия материальных объектов - вещественных доказательств при ОМП
Уровень 3	применять технические средства при исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения на практике технико- криминалистических методов и средств поиска и фиксации исследованияматериальных объектов - вещественных доказательств
Уровень 2	навыками применения на практике технико- криминалистических методов и изъятия и предварительного исследованияматериальных объектов - вещественных доказательств
Уровень 3	навыками по предварительному исследованию материальных объектов - вещественных доказательств

ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	
Знать:	
Уровень 1	знать порядок и условия участия специалиста при производстве отдельных процессуальных и следственных действий
Уровень 2	криминалистические и иные научно - технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений
Уровень 3	методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств
Уметь:	
Уровень 1	применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств

Уровень 2	применять криминалистические и иные научно - технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений
Уровень 3	устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах
Владеть:	
Уровень 1	навыками по принятию участия в качестве специалиста в следственных.процессуальных и непроцессуальных действиях
Уровень 2	навыками по разработке криминалистических версий, составлению планов раскрытия и расследования преступлений
Уровень 3	навыками по составлению и оформлению заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании

ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	
Знать:	
Уровень 1	классификацию и современные возможности судебных экспертиз методов и методик их производства
Уровень 2	систему задач криминалистических экспертиз
Уровень 3	особенности назначения и подготовки материалов для производства экспертизы
Уметь:	
Уровень 1	определять необходимый вид экспертизы по материалам конкретного дела
Уровень 2	формулировать вопросы при назначении криминалистической экспертизы
Уровень 3	оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз
Владеть:	
Уровень 1	навыками консультирования по необходимости назначения конкретного вида экспертиза
Уровень 2	навыками составления вопросов, ставящихся перед экспертом
Уровень 3	навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-правовые основы участия специалиста в процессуальных действиях;
3.1.2	-методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования
3.1.3	материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий;
3.1.4	-особенности работы с материальными объектами и следами в ходе осмотров мест происшествий и других
3.1.5	процессуальных действий по различным категориям преступлений;
3.1.6	-характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте
3.1.7	происшествия;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-применять криминалистические и иные научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия
3.2.2	материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях;
3.2.3	-проводить предварительное исследование материальных следов, обнаруживаемых в обстановке мест
3.2.4	происшествий, с целью получения криминалистически значимой информации;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-навыками использования информационно-справочной литературы по работе с различными видами материальных
3.3.2	следов;
3.3.3	-навыками обнаружения, фиксации, изъятия, предварительного исследования и упаковке материальных объектов и
3.3.4	следов с целью -получения криминалистически значимой информации;
3.3.5	-навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Пр. подг.**	**Примечание**

	Раздел 1. Процессуальные, организационные и тактические основы работы специалиста-криминалиста в ходе проведения различных процессуальных действий							
1.1	Понятие и механизм события преступления. Процесс доказывания по делу. Место и роль естественнонаучных знаний в расследовании преступлений /Лек/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
1.2	Понятие и механизм события преступления. Процесс доказывания по делу. Место и роль естественнонаучных знаний в расследовании преступлений /Пр/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
1.3	Понятие и механизм события преступления. Процесс доказывания по делу. Место и роль естественнонаучных знаний в расследовании преступлений /Ср/	9	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
1.4	Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве /Лек/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
1.5	Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве /Пр/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
1.6	Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве /Ср/	9	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
1.7	Правовые основы деятельности специалиста. Отличие процессуальных прав и обязанностей специалиста и эксперта /Лек/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
1.8	Правовые основы деятельности специалиста. Отличие процессуальных прав и обязанностей специалиста и эксперта /Пр/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
1.9	Правовые основы деятельности специалиста. Отличие процессуальных прав и обязанностей специалиста и эксперта /Ср/	9	6	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
1.10	Специфика участия специалиста-криминалиста в следственных действиях различных категорий. /Лек/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
1.11	Специфика участия специалиста-криминалиста в следственных действиях различных категорий. /Пр/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
1.12	Специфика участия специалиста-криминалиста в следственных действиях различных категорий. /Ср/	9	10	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				

	Раздел 2. Организационные и тактические особенности работы специалиста-криминалиста в ходе проведения следственных действий							
2.1	Организационные основы участия специалиста-криминалиста в следственных действиях. /Лек/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
2.2	Организационные основы участия специалиста-криминалиста в следственных действиях. /Пр/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
2.3	Организационные основы участия специалиста-криминалиста в следственных действиях. /Ср/	9	8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
2.4	Тактические и методические основы работы специалиста-криминалиста в ходе осмотра места происшествия. /Лек/	9	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
2.5	Тактические и методические основы работы специалиста-криминалиста в ходе осмотра места происшествия. /Пр/	9	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		
2.6	Тактические и методические основы работы специалиста-криминалиста в ходе осмотра места происшествия. /Ср/	9	12	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
2.7	Виды помощи, оказываемой специалистом следователю в ходе проведения следственных действий. /Лек/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
2.8	Виды помощи, оказываемой специалистом следователю в ходе проведения следственных действий. /Пр/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
2.9	Виды помощи, оказываемой специалистом следователю в ходе проведения следственных действий. /Ср/	9	8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
	Раздел 3. Предварительное исследование материальных следов на месте происшествия							
3.1	Понятие предварительного исследования материальных следов. /Лек/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
3.2	Понятие предварительного исследования материальных следов. /Пр/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
3.3	Понятие предварительного исследования материальных следов. /Ср/	9	8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
3.4	Стадии и методы предварительного исследования. /Лек/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
3.5	Стадии и методы предварительного исследования. /Пр/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
3.6	Стадии и методы предварительного исследования. /Ср/	9	8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				

3.7	Использование следов для установления признаков неизвестного преступника. /Лек/	9	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
3.8	Использование следов для установления признаков неизвестного преступника. /Пр/	9	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		
3.9	Использование следов для установления признаков неизвестного преступника. /Ср/	9	8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
3.10	Использование следов для установления некоторых обстоятельств расследуемого события. /Лек/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
3.11	Использование следов для установления некоторых обстоятельств расследуемого события. /Пр/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		
3.12	Использование следов для установления некоторых обстоятельств расследуемого события. /Ср/	9	8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
	Раздел 4. Собирание следов в ходе проведения следственных действий.							
4.1	Технико-криминалистические средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов и объектов на месте происшествия. /Лек/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		
4.2	Технико-криминалистические средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов и объектов на месте происшествия. /Пр/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		
4.3	Технико-криминалистические средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов и объектов на месте происшествия. /Ср/	9	8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
4.4	Розыскное, доказательственное значение и особенности собирания отдельных видов материальных следов. /Лек/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		
4.5	Розыскное, доказательственное значение и особенности собирания отдельных видов материальных следов. /Пр/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
4.6	Розыскное, доказательственное значение и особенности собирания отдельных видов материальных следов. /Ср/	9	12	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
4.7	Особенности работы со следами в ходе осмотра места происшествия при совершении некоторых видов преступлений. /Лек/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		
4.8	Особенности работы со следами в ходе осмотра места происшествия при совершении некоторых видов преступлений. /Пр/	9	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				

4.9	Особенности работы со следами в ходе осмотра места происшествия при совершении некоторых видов преступлений. /Ср/	9	12	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
4.10	/КрЭк/	9	0,3					
4.11	/Экзамен/	9	35,7					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях»
1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования знаний сведущих лиц в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Цели использования специальных знаний при проведении процессуальных действий.
5. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий.
6. Обязанности и права специалиста.
7. Принципы взаимодействия специалиста и следователя.
8. Сущность заключения специалиста.
9. Формы выводов в заключении специалиста.
10. Допрос специалиста и содержание его показаний.
11. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
12. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.
13. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
14. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.
15. Помощь, оказываемая специалистом при проведении процессуального действия.
16. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.
17. Методы познавательной деятельности специалиста.
18. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
19. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов.
20. Методы и средства предварительного исследования материальных объектов и следов.
21. Особенности использования специальных знаний для фиксации хода процессуальных действий.
22. Особенности участия специалиста в анализе результатов процессуальных действий.
23. Участие специалиста в определении направления поиска материальных объектов и следов.
24. Особенности фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
25. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.
26. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
27. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий.
28. Методы предварительного исследования.
29. Технико-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов
30. Порядок оформления результатов предварительного исследования.
31. Использование результатов предварительного исследования следов для выявления признаков лица, совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.

33. Основные задачи, решаемые специалистом в ходе следственного осмотра.
34. Оказание помощи следователю в изучении объектов осмотра, определении их относимости к расследуемому событию
35. Действия специалиста на завершающей стадии осмотра.
36. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.
37. Особенности фиксации специалистом результатов освидетельствования.
38. Задачи, решаемые специалистом при производстве обыска.
39. Применение технико-криминалистических средств в ходе обыска.
40. Особенности осмотра изымаемых при обыске предметов и вещей.
41. Взаимодействие специалиста и следователя при производстве выемки.
42. Использование специальных знаний при производстве выемки.
43. Особенности участия специалиста в ходе следственного эксперимента.
44. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
45. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
46. Использование научно-технических средств при проведении допроса и помощь специалиста в их применении.
47. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
48. Особенности участия специалиста в подготовке к проведению предъявления для опознания.
49. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в их проведении.
50. Фиксация хода и результатов опознания с помощью технико-криминалистических средств.
51. Виды образцов для сравнительного исследования и особенности использования специальных знаний при их получении.
52. Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

53. Помощь специалиста при назначении экспертизы, формулировке вопросов в постановлении.
54. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу.
55. Помощь специалиста в оценке результатов экспертизы.
56. Вопросы, которые могут рассматриваться специалистом при исследовании материалов уголовного дела.
57. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.
58. Использование заключения специалиста в ходе судебного разбирательства.
59. Допрос специалиста в суде.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях.
Цель контроля – проверка усвоения обозначенных вопросов, наличия конспекта (в соответствии с программой).
Периодичность – согласно расписанию.
Семинарские занятия проводятся в форме диалога, разбора проектов юридических документов, нормативных правовых актов, обсуждения основных проблем темы в соответствии с вопросами с использованием интерактивных методов обучения, а в некоторых случаях на основе подготовленного конспекта или иной письменной работы.
Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля.
Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов.
Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.
Промежуточный контроль осуществляется в форме письменных работ и подготовки реферата по дисциплине.
Для оценки текущей / промежуточной / итоговой успеваемости предлагается использовать 100-балльную шкалу. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении теоретического материала, демонстрации практических навыков во время семинарских занятий и выполнении заданий.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Глосарий (см. Приложение 1)
Доклад (см. Приложение 2)
Презентация (см. Приложение 3)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные: лекции, практические
6.3.1.2	Инновационные: интерактивные занятия
6.3.1.3	Информационные: лекции-презентации, использование компьютерного зала для СРС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Информационно правовая система - база данных "Токтом"
6.3.2.2	Информационно правовая система - база данных "Параграф"
6.3.2.3	База данных «Судебные акты Кыргызской Республики»
6.3.2.4	Справочная правовая система «Электронный адвокат»
6.3.2.5	Информационная система «Электронный нотариус»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В ходе проведения занятий используются: доска, проектор, компьютер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:
- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет. По курсу, наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция.
Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах и при их проведении используются такие активные методы обучения, как дискуссии, дидактические игры, моделирование профессиональных ситуаций.

В ходе изучения дисциплины уделяется внимание как теоретическому усвоению базовых понятий информационных систем и информационных технологий, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений по использованию информационных технологий при решении прикладных задач.
На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.
На практических занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений. Рассматривается технология применения информационных средств для решения типовых задач создания и обработки текстовых, табличных документов и баз данных, использования сетевых информационных ресурсов, обеспечения безопасности информации и применения статистических методов в сфере права. Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:
- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, практических и лабораторных занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку.

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Рецензия
на рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Составители:

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
4. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
5. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
6. ст. преподаватель Немировская А.А.
7. ст. преподаватель Фараджиев М.А.

Рецензенты:

Начальник отдела Технических экспертиз документов СЭС при МЮ КР

Самудинов Тилек Турарбекович

к.ю.н., доцент Фудашкин Виталий Анатольевич

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.	6	216
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
7	Современные виды криминалистических исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108
8	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях	ПК-1, ПК-2	3	72
9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	5	180

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Экспертиза микрообъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
11	Основы криминалистического исследования документов	ПК-1, ПК-2	2	72
12	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2	3	108
13	Методы и средства судебно-экспертных исследований	ПК-1, ПК-2	4	144
14	Тактика обнаружения, фиксация и изъятия доказательств	ПК-3, ПК-4	4	144
15	Криминалистическая регистрация	ПК-5	2	72
16	Обеспечение информационной безопасности	ПК-5	2	72
17	Организация режима секретности	ПК-5	2	72
18	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	252
19	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	14	576
20	Специальная подготовка (огневая)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	2	72
21	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	8	288
22	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Самудинов Тилек Турарбекович
Начальник отдела Технических экспертиз документов СЭС при МЮ КР

Подпись_____

М.П.

Фудашкин Виталий Анатольевич
К.ю.н. доцент

Подпись_____
М.П.